



# **ФГОС-2021 – что нового?**

## **Термины, понятия**

*Постоянно действующий семинар, октябрь 2022*

*Миргалеева Н.В., рук ШМО естественно-математического цикла, учитель высшей квалификационной категории*

# ФГОС-2021 – что нового?

## Термины, понятия

**Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)** – это совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ.

**Цель внедрения ФГОС** – обеспечить равные возможности получения качественного образования для каждого ребёнка в стране независимо от того, учится он в маленькой сельской школе или в престижной гимназии большого города.

Утверждённые государством стандарты определяют требования к разработке, структуре и объёмам основных образовательных программ, порядку проведения промежуточной и итоговой аттестации учеников, а также регулируют профессиональную подготовку, повышение квалификации и аттестацию педагогических работников, финансовое обеспечение образовательной деятельности и многое другое.

# Нормативная база ФГОС-2021

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г (с изм. и доп. вступ. в силу с 13.07.2021г) и (с изм. и доп., вступ. В силу с 01.09.2021г.)
2. Приказ Министерства Просвещения РФ № 115 «Об утверждении Порядка и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», 22 марта 2021г.
3. Утверждение ФГОС – Приказ Министерства просвещения №286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», 31 мая 2021г.
4. Утверждение ФГОС – Приказ Министерства просвещения №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 31 мая 2021г.
5. Комплексный анализ готовности введения ФГОС (региональный, муниципальный уровень, ОО) – 2 полугодие 2021.
6. Разработка новых ПООП ( примерная основная образовательная программа) с учетом апробации – 1 полугодие 2022 года.

# Зачем в школах внедрили ФГОС?

Централизованный подход к системе обучения действовал не всегда.

До 2004 года школьное образование регулировал государственный стандарт общего образования (его ещё называют ФГОС первого поколения), состоящий из трёх компонентов:

1. Федерального – набора базовых школьных предметов,
2. Регионального – набора дисциплин о родной этнокультурной среде и национальных традициях,
3. Школьного – различные факультативы, вводимые с учётом возможностей общеобразовательного учреждения.

Ключевым показателем *было усвоение информации, обязательной для изучения, то есть успеваемость по предметам из федерального компонента*. От учеников требовалось освоить их на уровне, достаточном для получения аттестата.

ФГОС в современном виде появились в российском образовании порядка 10 лет назад: для начального образования их утвердили в 2009 году, для основного общего образования – в 2010, для среднего общего – в 2012. Главным стало **развитие у детей умения учиться, то есть добывать и использовать знания для решения различных задач**.

**Законом предусмотрено обновление ФГОС минимум один раз в 10 лет, поэтому сейчас школьное образование вновь ждут перемены.**

# Зачем школе обновленный ФГОС?

Во главу угла поставлены задачи

- по обеспечению единого образовательного пространства на территории Российской Федерации;
- обеспечение лидирующих позиций России в области фундаментального математического образования, физики, химии, биологии, технических наук, гуманитарных и социальных наук;
- повышение роли школы в воспитании молодежи как ответственных граждан России на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно- исторических ценностей, а также в профилактике экстремизма и радикальной идеологии;
- сохранение глубины и фундаментальности отечественного образования.

# Когда началось обучение по новым ФГОС?

В 2022/23 учебном году обучаться по новым ФГОС начнут 1-е и 5-е классы. 2-й и последующие классы, 6-й и последующие классы в 2022 году могут продолжить обучение по тем программам, по которым они начали обучаться.

Полный переход начальной школы на новые стандарты завершится в **2025/26**, а основной школы – в **2026/27** учебном году.

Вводить **новый ФГОС** для тех, кто начал обучаться по старому стандарту и продолжает осваивать программу основного общего образования, можно только с согласия родителей (п. 2 приказа Минпросвещения от **31.05.2021 № 286**). Без согласия родителей образовательную программу менять нельзя.

## ***Что является методологической основой нового стандарта?***

В основе стандартов второго поколения лежал системно-деятельностный подход.

Новый стандарт не отходит от системно-деятельностного подхода, в нем конкретизированы требования к личностным и метапредметным образовательным результатам.

# Какие требования выдвигает новый стандарт?

Стандарт (и второго и третьего поколений) выдвигает три группы требований:

1. К структуре ООП.
2. К условиям реализации ООП (кадровым, финансовым, материально-техническим).
3. К результатам освоения ООП.

*Единство в содержании поможет создать общее образовательное поле по всей стране. Переезжая из одного города в другой, обучающийся легко ориентируется в перечне изученных и неизученных тем.*

*Программа будет составлена таким образом, что содержание предмета в каждом классе станет единым для всех регионов вне зависимости от учебника, выбранного каждым конкретным педагогом.*



# Какими способами школа обеспечивает вариативность содержания программ ООО?

**Первый:** в структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть предметы, курсы, модули;

**Второй:** вводить углубленное изучение предметов;

**Третий:** разрабатывать индивидуальные учебные планы по желанию детей и родителей.

Кроме того, разрешили по-разному вести образовательный процесс в разных группах, даже если дети из этих групп входят в один класс.

**ФГОС предусматривает возможность Организации, являющейся частью федеральной и региональной инфраструктуры, самостоятельно выбирать траекторию изучения предметных областей и предметов.**

# **1.Изменилась ли структура образовательной программы?**

**1. Изменения в целевом разделе – в пояснительную записку необходимо добавить общую характеристику программы.**

Еще для ООО нужно описать механизмы реализации программы, это касается и индивидуальных учебных планов (**п. 31.1 ФГОС ООО**)

# 1. Изменилась ли структура образовательной программы?

- 2. Изменения в содержательном разделе: добавлены учебные модули.

Например, в школах с 2020 года апробированы инвариантные модули предмета «Технология»:

- производство и технологии;
- технологии обработки материалов, пищевых продуктов;
- робототехника;
- автоматизированные системы;
- 3D-моделирование.

Добавлена программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии в Организации обучающихся с ОВЗ)

## **2. Как изменятся требования к результатам освоения ООП?**

- **Личностные и метапредметные образовательные результаты** описаны по группам.

**1. Личностные результаты** группируются по направлениям воспитания:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

## 2. Как изменятся требования к результатам освоения ООП?

2. Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

А) овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;

Б) овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;

В) овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль, эмоциональный интеллект (впервые введено данное понятие- это способность распознавать эмоции, намерения, мотивацию, желания свои и других людей и управлять этим), принятие себя и других.

**Каждое из УУД содержит *критерии их сформированности.***

# Как изменятся требования к предметным результатам освоения ООП?

1. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области. Это делает стандарты понятными для педагогов, родителей и школьников.

2. Установлены требования к предметным результатам при **базовом и углубленном** изучении некоторых дисциплин:

-«Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»;

-«Информатика»;

-«Физика»;

-«Химия»;

-«Биология».

**!** **Предметные результаты** в новых ФГОС не согласовываются с требованиями концепций преподавания физики, астрономии, химии, истории России. Поэтому учителям придется в своих рабочих программах одновременно учитывать и требования ФГОС, и требования концепций.

**!!** **Требований к результатам по годам обучения нет** для родных языков и литературы, основ духовно-нравственной культуры народов России. Но предметы надо изучать и аттестацию проводить.

## ***Как изменятся рабочие программы педагогов?***

Все **рабочие программы** учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности полностью должны формироваться с учетом **рабочей программы воспитания**.

**В тематическом планировании** дополнительно нужно указать электронные образовательные ресурсы по каждой теме.

**В рабочих программах курсов внеурочной деятельности** – форму проведения занятий.

## ***Как изменятся требования к программе формирования универсальных учебных действий?***

Необходимо формировать у учеников знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества (п. 32.2 ФГОС ООО). Отдельным предметом школьной программы может стать «Функциональная грамотность учащихся».

# *Изменится ли срок получения основного общего образования?*

- Срок получения основного общего образования составляет не **более пяти лет**.

Для **обучающихся с ОВЗ** при обучении по адаптированным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, срок получения основного общего образования может быть увеличен, но не более чем до **шести лет**.

Для лиц, обучающихся по **индивидуальным учебным планам**, срок получения основного общего образования может быть **сокращен**.



## **Изменяются ли формы получения основного общего образования?**

- Основное общее образование может быть получено в **организации** и вне организации (**семейное образование**). Обучение в организации осуществляется в **очной, очно-заочной и заочной форме**.

Реализация программы основного общего образования может осуществляться посредством **сетевой формы**.

В новом стандарте закреплено право школы применять различные **образовательные технологии**, в том числе **электронное обучение**, **дистанционные образовательные технологии**, а также **модульный принцип построения образовательной программы**.

## *Как осуществляется дифференциация обучения по новому ФГОС?*

- Деления учащихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах осуществляется с учетом **успеваемости** учащихся, их образовательных **потребностей**, **психического и физического здоровья**, **пола**, **общественных и профессиональных** целей, в том числе и углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов.

# Изменится ли учебный план школы?

1. Учебный план основного общего образования содержит **9** предметных областей, в новом стандарте они остались неизменны.

2. В предметной области «Математика и информатика» появился учебный предмет «Математика». В него входят учебные курсы «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

3. В предметной области «Общественно-научные предметы». Теперь учебный предмет «История» включает учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

4. В предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» входят учебные модули по основам православной, исламской, буддистской, иудейской культур, религиозных культур народов России, светской этике.

*Родители* могут выбрать любой модуль. Свое решение им понадобится оформить письменно – подготовить заявление (п. 32.1 ФГОС НОО, п. 33.1 ФГОС ООО).

5. На уровне ООО школы получили право учитывать свои ресурсы и пожелания родителей, чтобы вводить второй иностранный язык, родной язык и литературу/литературное чтение на родном языке.

## *Как изменится нагрузка учащихся по новому ФГОС?*

В новом стандарте снизился объём аудиторной нагрузки.

По старому стандарту **минимальное** количество часов было 5267 (стало 5058 часов), **максимальное** количество часов было 6020 (стало 5549 часов).

### **3. Что нового появится в требованиях к реализации программы основного общего образования?**

1. Кабинеты естественно-научного цикла нужно оборудовать комплектами специального лабораторного оборудования (п. 36.3 ФГОС ООО)
2. Школа должна быть обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы. Норма обеспеченности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана и часть, формируемую участниками образовательных отношений- по старому стандарту.
3. Школа может предоставить учебные пособия в электронной форме- по новому стандарту.
4. Зафиксировали право школы применять различные образовательные технологии. Например, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (п. 19 ФГОС НОО, п. 19 ФГОС ООО). Если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, их нужно обеспечить индивидуальным авторизованным доступом ко всем ресурсам. Причем доступ должен быть как на территории школы, так и за ее пределами (п. 34.4 ФГОС НОО, п. 35.4 ФГОС ООО)

# Подытожим!

- 1) Впервые вводится ФГОС НОО и ООО одновременно.
- 2) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- 3) Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков.
- 4) Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).
- 5) Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и т.д.).
- 6) Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и т.п.).
- 7) Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определенный год обучения.
- 8) Содержание тем по новым ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).
- 9) Вводится предмет «Функциональная грамотность».
- 10) Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ.
- 11) Прописана процедура оценки качества образования (ВПР и т.д.)
- 12) Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе электронной.
- 13) Введены единые требования к составлению рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности.
- 14) Определено базовое содержание программы воспитания.
- 15) Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

# На память

## Педагогам:

1. Переход на новые ФГОС НОО и ООО начался 1.09.22 в 1-х и 5-х классах
2. К 2025/26 году на новый ФГОС перейдут все классы начальной школы, к 2026/27- все классы основной школы.
3. Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности, модулей включают:
  - содержание,
  - планируемые результаты,
  - тематическое планирование с указанием часов на каждую тему, ЭОР и ЦОР по каждой теме.
4. В рабочих программах внеурочной деятельности нужно обязательно указывать форму занятий.
5. Рабочие программы полностью формируются с учетом программы воспитания
6. Уменьшилась верхнюю границу аудиторной нагрузки на уровнях НОО и ООО
7. Уменьшен объем внеурочной деятельности в начальной школе
8. Убраны все 5 направлений внеурочной деятельности

# На память

## Родителям:

1. Переход 5-х классов на новый ФГОС ООО начнется в 2022/23 учебном году.

2. После 1 сентября 2022 года школам запрещено принимать детей на обучение в 5-й класс по старому ФГОС.

3. В новом ФГОС уменьшили объем часов аудиторной нагрузки – минимальный порог и верхнюю границу.

4. В школах, где язык обучения – русский, изучение русского языка или языка народов и республик России как родного зависит от возможностей школы и наличия заявлений

5. Школа организует изучение второго Иностранного языка только при наличии необходимых условий. При наличии второго иностранного языка родители могут выбрать его по заявлению из перечня школы.

6. Вы сможете выбрать один из учебных курсов или модулей ОДНКНР по заявлению из перечня школы

7. Предмет «Математика» включает учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

8. Предмет «История» включает учебные курсы «Всеобщая история», «История России».